


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	2

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, Ученая степень, звание
Чураков Борис Петрович	Лесного хозяйства	Профессор, доктор биологических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И.Загидуллина/ подпись, расшифровка подписи 16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: ознакомление магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» с методологией и прикладными исследованиями в области лесного дела, ориентирующими будущего специалиста в его профессии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий, определений и знаний в области лесного хозяйства, с которыми студент будет сталкиваться в профессиональной деятельности;

- формирование необходимых компетенций и представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;

- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин по направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности» является дисциплиной обязательной части блока Б1О.06.


Данная учебная дисциплина закладывает основные представления о методологии и прикладных исследованиях в области лесного дела и опирается на предшествующие профессиональные дисциплины: философские проблемы науки и техники, биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, управление проектами в профессиональной деятельности, мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, международное лесное хозяйство, методы инвентаризации и мониторинга лесов, компьютерные технологии в лесоустройстве и лесопромышленности, педагогическая практика, учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при параллельном изучении следующих дисциплин: математическое моделирование лесных экосистем, институциональная организация управления лесами, многоцелевое лесопользование, а также при прохождении преддипломной практики и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: проблемные ситуации в научных исследованиях в профессиональной деятельности. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Владеть: критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: современные проблемы науки и производства, методы научного познания. Уметь: анализировать научно-техническую информацию применительно к ее возможному использованию в практике лесного хозяйства. Владеть: навыками междисциплинарных исследований
ОПК-2 Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	Знать: основные понятия и методы научных исследований в лесном хозяйстве; Уметь: сформировать цель, задачи и этапы научных исследований Владеть: методами полевых и лабораторных научных исследований.
ОПК-4 Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	Знать: методику планирования научных исследований в лесном хозяйстве; способы обработки и анализа полученных результатов научных исследований; Уметь: разработать программу и методику научных исследований; спланировать и выполнить в полевых и лабораторных условиях экспериментальные научные исследования; Владеть: материалами и оборудованием, используемыми при проведении научных исследований;
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: этапы разработки проектов научных исследований Уметь: выполнять расчеты по технико-экономическому обоснованию проектируемых мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: методами учета технических и экономических параметров при разработке проектов мероприятий.
ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: современное состояние уровня и направление развития прикладных исследований в области лесного дела. Уметь: проводить прикладные исследования в области лесного хозяйства. Владеть: современными и эффективными методами экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: содержание специальных предметов Уметь: собирать, обрабатывать и систематизировать учебно-методический и научный материал Владеть: навыками подготовки презентаций и других наглядных форм предоставления информации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
лекции	18	18
семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	В т.ч. в интерактивной форме		
1. Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.	8	2	2	2	4	Тест, устный опрос
2. История научных исследований в области лесного дела.	8	2	2	2	4	Тест, устный опрос
3. Методология научных исследований в области лесного дела.	8	2	2	2	4	Тест, устный опрос
4. Методы научных ис-	8	2	2	2	4	Тест,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

следований в лесоводстве.						устный опрос
5.Методика определения биологической продуктивности лесных насаждений.	8	2	2	2	4	Тест, устный опрос
6.Методы патологического мониторинга лесных насаждений.	8	2	2	2	4	Тест, устный опрос
7. Методы и способы диагностики болезней леса.	8	2	2	2	4	Тест, устный опрос
8.Методология разработки интегрированной системы защиты леса.	8	2	2	2	4	Тест, устный опрос
9.Способы обработки и анализ результатов научных исследований.	8	2	2	2	4	Тест, устный опрос
Итого	72	18	18	18	36	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.

Цель курса. Предмет и задачи курса, Связь с другими учебными дисциплинами.

Тема 2. История научных исследований в области лесного дела.


Зарождение и развитие лесной науки в России. Подготовка кадров для лесного ведомства. Краткий исторический обзор подготовки лесных специалистов. Устав и съезды лесоводов России. Известные российские лесоводы.

Тема 3. Методология научных исследований в области лесного дела.

Общенаучные методы исследований; теория. Объекты научных исследований в лесном хозяйстве. Выбор научной темы. Формулирование цели и задач НИР. Изучение состояния вопроса. Планирование экспериментов и техники их проведения. Этапы проведения НИР.

Тема 4. Методы научных исследований в лесоводстве.

Выбор и обоснование темы научного исследования. Подбор объектов для исследования. Закладка пробных площадей и проведение на них исследований. Основные направления научных исследований: изучение компонентов леса; изучение естественных процессов в лесу. Изучение влияния факторов окружающей среды на лес. Изучение продуктивности леса. Изучение динамики леса (смены древесных пород).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Методика определения биологической продуктивности лесных насаждений.

Продуктивность лесов в широком и узком понимании этого термина. Методика определения запасов фитомассы лесов. Расчёт массы древесины по её объёму. Расчёт фитомассы древостоя по объёму стволовой древесины. Влияние лесохозяйственных мероприятий на продуктивность лесов.

Тема 6. Методы патологического мониторинга лесных насаждений.

Определение понятия лесопатологического мониторинга, его цель и задачи. Основные лесопатологические показатели и параметры, влияющие на санитарное состояние лесов. Основные объекты и параметры лесопатологического мониторинга насаждений. Планирование, организация и проведение лесопатологических обследований. Рекогносцировочные и детальные лесопатологические обследования.

Тема 7. Методы и способы диагностики болезней леса.

Симптомы болезней растений. Определение понятий диагностика болезней и прогноз болезни. Основные этапы постановки диагноза болезни. Методы фитопатологических и микологических исследований, используемые при диагностике болезней древесных растений. Диагностика болезней по макро - и микроскопическим признакам. Диагностика болезней леса при помощи физических и химических методов. Установление причин, вызывающих порчу древесины.

Тема 8. Методология разработки интегрированной системы защиты леса.

Место интегрированной системы в организации службы защиты леса. Экологический подход к организации интегрированной системы защиты леса (ИСЗЛ). Цель и задачи ИСЗЛ. Обоснование научного подхода к организации ИСЗЛ. Перспективы применения интегрированной системы защиты леса. Организация надзора и прогноза при использовании ИСЗЛ.

Тема 9. Способы обработки и анализ результатов научных исследований.

Систематизация и группировка опытных материалов. Первичная обработка и анализ полученных результатов исследований. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Статистический ряд и статистические показатели.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Основные направления хозяйственной деятельности в лесном хозяйстве.
2. Научные основы ведения лесного хозяйства.
3. Современные информационные технологии в лесном хозяйстве.

Тема 2. История научных исследований в области лесного дела (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Зарождение и развитие лесоводственной науки в России.
2. Подготовка специалистов для лесного ведомства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 3.Краткий исторический обзор подготовки кадров для лесной отрасли.
- 4.Устав и съезды лесоводов России.
- 5.Лесоводственная литература.
- 6Лесные деятели России.

Тема 3. Методология научных исследований в области лесного дела (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1.Объекты научных исследований в лесном хозяйстве.
- 2.Выбор и формулирование темы и задач НИР.
- 3.Изучение состояния вопроса.
- 4.Планирование и техника проведения экспериментов.
- 5.Основные этапы проведения НИР: подготовительный, экспедиционный (полевой), заключительный.

Тема 4. Методы научных исследований в лесоводстве (семинар – дискуссия). (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1.Выбор и обоснование темы научного исследования.
- 2.Подбор объектов для исследования.
- 3.Закладка пробных площадей и проведение на них исследований.
- 4.Основные направления научных исследований в лесном хозяйстве.

Тема 5. Методика определения биологической продуктивности лесных насаждений (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


- 1.Продуктивность лесов и ее виды.
- 2.Методика определения биологической продуктивности лесов.
- 3.Расчёт массы древесины по её объёму.
- 4.Расчёт фитомассы древостоя по объёму стволовой древесины.
- 5.Влияние лесохозяйственных мероприятий на биологическую продуктивность лесов.

Тема 6. Методы патологического мониторинга лесных насаждений (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1.Определение понятия лесопатологического мониторинга, его цель и задачи.
- 2.Основные лесопатологические показатели и параметры, влияющие на санитарное состояние лесов.
- 3.Основные объекты и параметры лесопатологического мониторинга насаждений.
- 4.Планирование, организация и проведение лесопатологических обследований.
- 5.Рекогносцировочные и детальные лесопатологические обследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Методы и способы диагностики болезней леса (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1.Симптомы болезней растений.
- 2.Определение понятий диагностика болезней и диагноз болезни.
- 3.Методы фитопатологических и микологических исследований, используемые при диагностике болезней древесных растений.
- 4.Диагностика болезней по макро - и микроскопическим признакам.
- 5.Диагностика болезней леса при помощи физических и химических методов.
- 6.Установление причин, вызывающих порчу древесины.

Тема 8. Методология разработки интегрированной системы защиты леса (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1.Цель и задачи интегрированной системы защиты леса - ИСЗЛ.
- 2.Место интегрированной системы в организации службы защиты леса.
- 3.Экологический подход к организации ИСЗЛ.
- 4.Перспективы применения интегрированной системы защиты леса.
- 5.Организация надзора и прогноза при использовании ИСЗЛ.

Тема 9. Способы обработки и анализ результатов научных исследований (семинар – дискуссия).

Вопросы по теме:

(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1.Систематизация и группировка опытных материалов.
- 2.Первичная обработка и анализ полученных результатов исследований.
- 3.Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.
- 4.Статистический ряд и статистические показатели.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Что такое знание?
2. Определение науки и научного исследования.
3. Классификация наук.
4. Понятия научного знания: наблюдение, эксперимент, анализ, синтез.
5. Относительное и абсолютное знание.
6. Изменение и модификация знания в будущем.
7. Виды познания.
8. Элементы чувственного познания.
9. Рациональное познание.
10. Суждения и умозаключение.
11. Научная идея.
12. Этапы возникновения идеи в процессе научного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Гипотеза и закон.
14. Парадокс в широком и узком смыслах.
15. Теория. Структура теории.
16. Эксперимент и его сущность.
17. Обобщение и абстрагирование.
18. Общенаучные методы научных исследований.
19. Методы теоретических исследований.
20. Методы прикладных исследований.
21. Системный анализ. Этапы системного анализа
22. Основные направления современных научных исследований в лесной отрасли.
23. Перспективы развития лесного комплекса.
24. Основные проблемы научно-технического развития лесного комплекса.
25. Лесоводство как основная научная база развития лесного хозяйства.
26. Основы современного учения о лесе.
27. Биоэкологическое учение о лесе.
28. Краткая история развития учения о лесе.
29. Классики отечественного лесоводства.
30. Основные направления прикладных исследований в лесоводстве.
31. Методы прикладных исследований в лесоводстве.
32. Методы изучения биологии основных компонентов леса
33. Методы изучения взаимоотношений компонентов леса с окружающей средой
34. Методы изучения динамики лесных экосистем.
35. Методы изучения продуктивности лесов.
36. Практические рекомендации по повышению продуктивности лесов.
37. Методы изучения рекреационного потенциала лесов.
38. Экологический мониторинг лесов.
39. Роль научных исследований в развитии лесного хозяйства.
40. Внедрение результатов исследований в практику лесного хозяйства.
41. Определение понятия «продуктивность леса».
42. Виды продуктивности леса.
43. Биологическая продуктивность леса.
44. Древесная продуктивность.
45. Экологическая продуктивность леса.
46. Комплексная продуктивность леса.
47. Определение запаса древесины.
48. Методы определения запаса древесины.
49. Фитомасса насаждений.
50. Структура фитомассы насаждений.
51. Влияние таксационных показателей на накопление фитомассы и депонирование углерода.
52. Методы определения фитомассы.
53. Понятие о конверсионном коэффициенте.
54. Депонирование углерода насаждениями.
55. Методы определения запаса углерода в насаждениях.
56. Прогнозирование биопродуктивности лесов в связи с ожидаемыми климатическими изменениями.
57. Лесопатологический мониторинг. Понятия и определения.
58. Цель и задачи лесопатологического мониторинга.
59. Методология лесопатологического мониторинга.
60. Объекты лесопатологического мониторинга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

61. Основные параметры и показатели лесопатологического мониторинга.
62. Общий надзор за развитием болезней и вредителей леса.
63. Специальный надзор за развитием болезней и вредителей леса.
64. Общее понятие о лесопатологическом обследовании.
65. Цель и задачи лесопатологических обследований.
66. Рекогносцировочное лесопатологическое обследование.
67. Детальное лесопатологическое обследование.
68. Методы лесопатологических обследований.
69. Определение санитарного состояния насаждений по категориям патологического состояния деревьев.
70. Роль лесопатологического мониторинга в системе лесозащитных мероприятий.
71. Общие понятия о болезнях растений.
72. Особенности болезней древесных растений.
73. Основные типы болезней леса.
74. Основные возбудители болезней леса.
75. Общие понятия о диагностике болезней растений.
76. Симптоматика болезней древесных пород.
77. Диагностика болезней леса по макроскопическим признакам.
78. Диагностика болезней леса по микроскопическим признакам.
79. Диагностика болезней при помощи физических методов и средств.
80. Диагностика болезней при помощи химических методов и средств.
81. Выяснение причин, вызывающих порчу древесины.
82. Диагностика грибных окрасок древесины.
83. Диагностика не грибных окрасок.
84. Диагностика гнилей древесины.
85. Распознавание домовых грибов.
86. Особенности полевого определения вредителей и болезней леса.
87. Показатели относительного благополучия санитарного состояния леса.
88. Обоснование профилактических мер по сохранению повышению биологической устойчивости леса.
89. Методы биологической борьбы с вредителями и болезнями леса.
90. Проблемы биологического метода борьбы с вредителями и болезнями леса.
91. Способы ограничения вспышек массового размножения вредителей и массового развития болезней.
92. Обоснование проведения лесозащитных мероприятий.
93. Общие сведения об интегрированной системе защиты леса –ИСЗЛ.
94. Основные задачи защиты леса в современных условиях.
95. История развития лесозащиты в нашей стране.
96. Цель и задачи ИСЗЛ.
97. Теоретические основы ИСЗЛ.
98. Методы и средства ИСЗЛ.
99. Экологический и лесопатологический мониторинг в ИСЗЛ.
100. Место ИСЗЛ в лесохозяйственной практике.
101. Перспективы применения ИСЗЛ.
102. Основные понятия теории вероятностей математической статистики.
103. Общие понятия о средних величинах: среднее арифметическое, среднее квадратическое отклонение, средняя ошибка и др.
104. Способы вычисления средних величин.
105. Оценка достоверности различий.
106. Основные понятия о корреляции.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

107. Вычисление корреляционных отношений.
108. Основные понятия о дисперсионном анализе.
109. Однофакторный дисперсионный анализ.
110. Многофакторный дисперсионный анализ.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым Советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, устный опрос, зачет.
2. История научных исследований в области лесного дела.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, устный опрос, зачет.
3. Методология научных исследований в области лесного дела.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, устный опрос, зачет.
4. Методы научных исследований в лесоводстве.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, устный опрос, зачет.
5. Методика определения биологической продуктивности лесных насаждений.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, устный опрос, зачет.
6. Методы патоло-	Проработка учебного материала с ис-	4	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

гического мониторинга лесных насаждений.	пользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.		устный опрос, зачет.
7. Методы и способы диагностики болезней леса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, устный опрос, зачет.
8.Методология разработки интегрированной системы защиты леса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, устный опрос, зачет.
9.Способы обработки и анализ результатов научных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, устный опрос, зачет.

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167852>

2. Чураков Б. П.. Лесная фитопатология : учебник для вузов по направл. 020200 "Биология", спец. 020204 "Ботаника" и смежным направл. и спец. / Чураков Борис Петрович, И. А. Алексеев, Д. Б. Чураков ; под ред. Б. П. Чуракова; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 476 с.

3. Чураков, Б. П. Лесоведение : учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5935-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146621>

дополнительная:

4. Волынский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для вузов / В. Н. Волынский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7366-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159468>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Научные достижения в лесном хозяйстве России / М-во природ. ресурсов РФ и др. - Москва : ВНИИЛМ, 2003. - 112 с.

6. Редько Георгий Иванович. История лесного хозяйства России / Редько Георгий Иванович, Н. Г. Редько; М-во природ. ресурсов РФ, Федерал. агенство лес. хоз-ва. - Москва : ВНИИЛМ, 2004. - 456 с.

учебно-методическая:

7. Чураков Б. П. Методология и прикладные исследования в области лесного дела : тестовый контроль знаний студентов экол. фак. УлГУ, обуч. по направл. подгот. магистров 35.04.01 "Лесное дело" / Б. П. Чураков, Н. А. Митрофанова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/427>

8. \Чураков Б. П. Методология и прикладные исследования в области лесного дела : метод. указания для самостоят. работы магистрантов направл. подгот. 35.04.01 "Лесное дело" / Б. П. Чураков, Н. А. Митрофанова. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/426>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.05.2023

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин




15.05. 2023

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение - 212. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:  профессор Чураков Б.П.

15.05.2023